****

**WENav- Cahier d’apprentissage pour les enseignant-e-s**

**APPRENDRE A PROPOS DE NOTRE MAIN D’OEUVRE LOCALE**

**ÉTAPES DE L’ACTIVITÉ :**

1. Les étudiants peuvent travailler sur cet activité individuellement ou en paires. Ils auront besoin d’un ordinateur ou une tablette pour cet activité.
2. Accéder au lien <https://www.workforcewindsoressex.com/weexplore/>
3. Les étudiants feront la sélection d’une profession dans les bulles bleues. Celles-ci sont les professions qui sont présentement demandées dans l’économie régionale de Windsor-Essex.
4. Les étudiants listerons ci-dessous les informations qu’ils auront appris à propos de la profession sélectionnée (ex: salaire, compétences requises, etc.)
5. A la fin, les étudiants présenteront l’information à la classe dans le format d’une présentation, un poster, ou une pub.

**Profession demandée dans la région Windsor-Essex :**

|  |
| --- |
|  |

**EXPLORATION DES NOUVELLES CARRIÈRES**

**Étapes de l’activité :**

1. Les étudiants vont d’abord identifier une profession qui leur intéresse.
2. Dès qu’ils auront identifié une profession, ils rempliront la feuille de travail ci-dessous. Les étudiants feront une recherche sur l’internet des informations demandées pour trois professions qui leur intéresse.

**Profession #1 :**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de la profession : |  |
| Secteur / industrie : |  |
| Compétences clés : |  |
| Formation requise : |  |
| Salaire : |  |
| Tâches quotidiennes et responsabilités : |  |

**Profession #2 :**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de la profession : |  |
| Secteur / industrie : |  |
| Compétences clés : |  |
| Formation requise : |  |
| Salaire : |  |
| Tâches quotidiennes et responsabilités : |  |

**Profession #3 :**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de la profession : |  |
| Secteur / industrie : |  |
| Compétences clés : |  |
| Formation requise : |  |
| Salaire : |  |
| Tâches quotidiennes et responsabilités : |  |

**CRÉER UN PLAN D’ACTION**

**ÉTAPES DE L’ACTIVITÉ :**

En utilisant l’information de la feuille de travail *Apprendre à propos de la main d’oeuvre locale,* sélectionne un emploi et complète le plan d’action ci-dessous afin de déterminer comment tu pourrais poursuivre ce parcours de carrière :

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif** | **Mesure du succès**(Comment saurais-tu si tu as complété l’objectif? Quelles seront les indications?) |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tache** | **Ressource** | **Date Limite** | **État actuel** (En progrès, complété) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**JOURNAL DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES**

**ÉTAPES DE L’ACTIVITÉ :**

Dans le cadre ci-dessous, énumère et explique 3 ou 4 qualités que tu possède en tant qu’individu(e) :

|  |
| --- |
|  |

Énumère et explique 3 ou 4 compétences pertinentes à une des professions que tu as choisi dans la feuille de travail *Exploration des nouvelles carrières* :

|  |
| --- |
|  |

Fais une réflection de si tes qualités sont alignées avec les compétences requises de la profession que tu as indiqué. Si elles sont alignées, expliques comment tu pourrais maintenir ces qualités. Sinon, fais une réflection de comment tu pourrais acquérir les compétences requises de ta profession idéal :

|  |
| --- |
|  |